



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

“G. MAGGIOLINI”

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it

Cod. Fisc.. 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B

Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SCIENZE DELLA TERRA A.S. 2024/25

CLASSE: 1[^]

DOCENTE: Librici Giuseppe

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Conoscere la disciplina di studio	La scienza del sistema Terra	Sa collegare fra loro le discipline delle Scienze della Terra. Sa analizzare la complessità del sistema Terra. Sa applicare il metodo sperimentale alle Scienze della Terra.	La Terra come sistema Le interazioni tra le sfere Cosa studiano le Scienze della Terra Una scienza sperimentale		Per tutte le unità didattiche: - utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. - Lezioni frontali e partecipate. - Produzione di power-point e/o mappe concettuali riassuntive.	Settembre	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.
L'Universo	La Terra e il Sistema solare	Sa mettere in relazione le caratteristiche delle Galassie.	Le caratteristiche dell'Universo Origine ed evoluzione dell'universo. Le costellazioni. Nascita ed evoluzione di una stella. Classificazione delle stelle .			Ottobre	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.

Il Sistema Solare	La Terra e il Sistema solare	<p>Sa mettere in relazione le caratteristiche della Terra con quelle di altri pianeti.</p> <p>Sa associare alle caratteristiche della Terra la loro relazione con la presenza di forme viventi.</p> <p>Sa spiegare l'importanza dei corpi minori nello studio della Terra.</p>	<p>Le caratteristiche del Sistema solare</p> <p>L'origine del Sistema solare</p> <p>Il moto di rivoluzione dei pianeti</p> <p>Il Sole I pianeti terrestri I pianeti gioviani I corpi minori</p>			Novembre	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.
La geosfera	La geosfera: la Terra solida	<p>Sa classificare le rocce.</p> <p>Sa ricondurre una caratteristica di una roccia o di un minerale al suo impiego.</p> <p>Sa fare previsioni sull'evoluzione del paesaggio.</p>	<p>Origine e struttura della Terra solida I componenti delle rocce:</p> <p>i minerali I processi di formazione delle rocce e il ciclo litogenetico</p> <p>Le rocce magmatiche</p> <p>Le rocce sedimentarie</p> <p>Le rocce metamorfiche</p> <p>La degradazione delle rocce</p> <p>L'azione geomorfologica del carsismo</p>			Novembre/Dicembre	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.
L'idrosfera	L'idrosfera continentale e le sue interazioni	<p>Sa analizzare le caratteristiche delle acque dolci.</p> <p>Sa distinguere nel paesaggio forme di erosione e di deposizione.</p> <p>Sa associare le variazioni climatiche al cambiamento di attività dell'idrosfera continentale.</p>	<p>Il ciclo dell'acqua</p> <p>Le acque superficiali:</p> <p>i corsi d'acqua</p> <p>Le caratteristiche idrologiche dei fiumi</p> <p>L'azione geomorfologica delle acque superficiali</p> <p>Le acque superficiali: i laghi</p> <p>Le acque sotterranee</p> <p>L'inquinamento delle acque dolci continentali</p> <p>Le acque solide superficiali: i ghiacciai</p> <p>L'azione geomorfologica dei ghiacciai</p>			gennaio/febbraio	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.
L'idrosfera	L'idrosfera marina e le sue interazioni	<p>Sa associare al termoclino le cause che lo determinano.</p> <p>Riesce ad associare all'andamento della temperatura quello della salinità dell'acqua.</p> <p>Sa riconoscere le interazioni tra l'idrosfera marina e le altre sfere terrestri.</p>	<p>L'acqua marina</p> <p>L'inquinamento marino</p> <p>Le caratteristiche delle acque marine</p> <p>La circolazione oceanica</p> <p>Le onde</p> <p>Le maree</p> <p>L'azione geomorfologica del mare</p>			marzo/aprile	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.

La dinamica endogena	Vulcani e terremoti	<p>Sa ricondurre l'attività vulcanica e sismica al flusso di calore terrestre.</p> <p>Sa distinguere tra eruzioni centrali e lineari e collegare il tipo di attività eruttiva alle caratteristiche del magma.</p> <p>Sa spiegare le analogie e le differenze tra i diversi tipi di onde sismiche.</p>	<p>La dinamica interna della Terra e il flusso di calore</p> <p>L'origine dei vulcani</p> <p>L'attività e la forma dei vulcani</p> <p>I vulcani e l'uomo: rischi e benefici</p> <p>I vulcani italiani</p> <p>L'origine dei terremoti</p> <p>Le onde sismiche e la misura dei terremoti</p> <p>Gli effetti dei terremoti</p> <p>Come difendersi dai terremoti</p> <p>La distribuzione dei vulcani e dei terremoti</p>			Maggio	Verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.
EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppo sostenibile : l'acqua, un bene per tutti	Individuare fenomeni naturali ed artificiali come indicatori della disponibilità e del corretto utilizzo delle risorse idriche del territorio	Conoscere i ciclo dell'acqua e i principali fattori che possono influenzarlo			Secondo pentamestre	Verifica scritta/orale

Parabiago, 21-10-2024

Firma docente
Librici Giuseppe