



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE  
"G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)  
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444  
E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it  
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B  
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GEOGRAFIA A.S. 2024-2025**

**CLASSE: 1A CAT**

**DOCENTE/I: Prof. Simone Ferrario**

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Il metodo geografico	Definizione della disciplina Gli strumenti della geografia	Osservare ed analizzare le caratteristiche di un territorio Individuare il rapporto tra territorio e azione umana Leggere ed interpretare le carte geografiche Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle	Definizione di "geografia" e oggetto di studio della disciplina L'orientamento Le coordinate geografiche e il reticolato geografico Cenni di cartografia: tipi di carte, scala, tecniche di riduzione e approssimazione I principali grafici in uso: istogrammi, aerogrammi, serie storiche La lettura dei dati geografici	---	Lezione frontale Lezione partecipata Supporti multimediali e audiovisivi Lettura e analisi di carte geografiche Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici	Settembre/ottobre	Verifiche formative Verifiche sommative scritte e orali

Geografia ambientale	<p>I principali climi e biomi</p> <p>L'inquinamento dell'aria e delle acque</p> <p>Il riscaldamento globale</p>	<p>Conoscere gli aspetti fisici e climatici dei continenti</p> <p>Comprendere i problemi ambientali, dall'inquinamento all'effetto serra</p> <p>Comprendere come le attività umane possano influenzare il territorio</p> <p>Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e di pensare alle generazioni future</p>	<p>I climi e gli ambienti naturali</p> <p>Montagne e pianure</p> <p>Le acque dolci</p> <p>Oceani e mari</p> <p>Il riscaldamento globale</p> <p>Ambiente e sviluppo sostenibile</p>	---	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Ottobre/novembre	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p>
Educazione civica – Geografia ambientale	Sviluppo sostenibile: l'acqua, un bene per tutti	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Individuare relazioni tra elementi naturali e realtà umana nel territorio italiano</p> <p>Riconoscere gli elementi di fragilità di un territorio</p>	<p>Le acque interne in Italia</p> <p>La siccità e le sue conseguenze sul territorio italiano</p> <p>Il rischio idrogeologico del territorio italiano</p>	Fisica, scienze della Terra, Lingua e letteratura italiana, lingua inglese, scienze motorie, informatica	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Novembre	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p> <p>Produzione di elaborati digitali</p>
Geografia della popolazione	<p>Le caratteristiche demografiche della popolazione mondiale</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>I diritti: uguaglianza, istruzione, salute</p>	<p>Comprendere i termini e le dinamiche della demografia</p> <p>Comprendere le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause</p> <p>Comprendere i problemi legati alla crescita urbana e di conseguenza quelli delle megalopoli del mondo</p> <p>Comprendere gli squilibri nella qualità della vita della popolazione mondiale</p>	<p>La popolazione del terzo millennio</p> <p>I movimenti migratori</p> <p>La crescita urbana</p> <p>I diritti di donne e bambini</p> <p>Analfabetismo e istruzione</p> <p>La salute</p>	---	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Dicembre/gennaio	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p>

Geografia economica	<p>Le economie dei paesi del mondo</p> <p>La globalizzazione</p> <p>I principali tipi di agricoltura</p> <p>I paesi più industrializzati</p> <p>Le attività del terziario</p>	<p>Comprendere l'impatto della globalizzazione sulle diverse regioni del mondo</p> <p>Conoscere la situazione dei tre settori dell'economia nel mondo</p> <p>Comprendere l'importanza dei trasporti nell'economia mondiale</p> <p>Comprendere l'impatto globale del sistema delle telecomunicazioni</p>	<p>Le economie del mondo</p> <p>Un mondo globalizzato</p> <p>Le attività del primario</p> <p>L'industria</p> <p>I servizi</p> <p>Il commercio internazionale e la finanza</p> <p>Economia e sviluppo tecnologico</p> <p>I social network</p>	---	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Febbraio/marzo	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p>
Geografia economica	<p>Lo sfruttamento delle fonti di energia non rinnovabili</p> <p>La transizione alle fonti rinnovabili</p>	<p>Conoscere le fonti di energia: fossili, rinnovabili e nucleare</p> <p>Comprendere l'impatto sull'ambiente e sulla vita umana delle varie fonti di energia</p> <p>Comprendere come l'accaparramento e lo sfruttamento delle fonti di energia possa provocare tensioni tra gli stati</p>	<p>Le fonti di energia non rinnovabili</p> <p>Il nucleare</p> <p>La transizione energetica</p> <p>Il settore energetico e gli equilibri internazionali</p>	---	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Aprile	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p>
Geografia politica	<p>Le emergenze dell'attualità: conflitti, terrorismo, difesa dei diritti umani</p> <p>L'ONU</p> <p>L'Unione Europea</p>	<p>Comprendere il concetto di diritti umani, e la loro situazione nel mondo attuale</p> <p>Capire che cosa significa tutela dei beni culturali e naturali considerati Patrimonio mondiale</p> <p>Conoscere l'importanza e il ruolo degli organismi internazionali ed europei</p>	<p>I diritti umani</p> <p>I conflitti nel mondo</p> <p>L'ONU</p> <p>L'Unione Europea</p>	---	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Supporti multimediali e audiovisivi</p> <p>Lettura e analisi di carte geografiche</p> <p>Lettura e analisi di dati, tabelle e grafici</p>	Maggio/giugno	<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative scritte e orali</p>