



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE  
"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)  
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444  
E-mail: maggiolini@itetmaggolini.edu.it - web: www.itetmaggolini.edu.it  
Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B  
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI STORIA A.S. 2023-24**

**CLASSE: 1^A CAT**

**DOCENTE: MARRA SERENA**

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
L'età antica	Introduzione allo studio della storia  Dalla preistoria alle prime civiltà  Le antiche civiltà  La civiltà greca	Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.  Individuare le informazioni principali nel testo e saperle esporre in modo chiaro.  Riconoscere i rapporti di causa effetto tra gli eventi storici. Riconoscere la differenza tra causa profonda e causa scatenante.  Individuare gli elementi fondamentali di una civiltà o di un'epoca storica (struttura sociale, politica, economica e attività superiori) ed esporli in modo chiaro ed organico.  Acquisire il linguaggio storico.  Leggere una fonte storica ed individuarne i contenuti.	La metodologia, le fonti, le scienze ausiliarie, la periodizzazione  La preistoria: <ul style="list-style-type: none"><li>L'uomo e la sua evoluzione</li><li>Il Paleolitico: l'inizio dello sviluppo tecnico</li><li>Il Neolitico: un'età di grandi rivoluzioni</li></ul> Le civiltà mesopotamiche: <ul style="list-style-type: none"><li>I sumeri: la civiltà più antica. La società.</li><li>I primi regni territoriali: accàdi, e babilonesi</li><li>Gli hittiti, signori del ferro</li><li>Gli assiri e la rinascita di Babilonia</li></ul> Gli egizi: <ul style="list-style-type: none"><li>In Nilo, il fiume del deserto</li><li>Dall'Antico al Nuovo Regno</li><li>Società, religione, cultura e scrittura</li></ul> I Fenici e gli Ebrei  I minoici e i micenei  Dai secoli bui alla Polis: <ul style="list-style-type: none"><li>L'età oscura e l'età arcaica</li><li>Una nuova pòlis: l'ascesa del dèmos e dei tiranni</li><li>L'identità greca: religione e cultura</li></ul>	Lezione frontale e dialogata.  Studio individuale.  Lavori di gruppo.  Flipped classroom.  Utilizzo di mappe e schemi e linee del tempo  Utilizzo di materiale digitale e audiovisivo  Utilizzo del libro di testo	I e II periodo	Interrogazioni e/o verifiche scritte di varia tipologia.

	L'ascesa di Roma nel Mediterraneo		<p>Sparta e Atene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'oligarchia di Sparta</li> <li>• Atene, dalla fondazione al governo democratico: aristocrazia, le riforme di Solone, la tirannide di Pisistrato e Clistene.</li> </ul> <p>Le guerre persiane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impero persiano</li> <li>• La prima e la seconda guerra persiana</li> </ul> <p>L'età d'oro di Atene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imperialismo ateniese</li> <li>• L'Atene di Pericle e il suo splendore</li> </ul> <p>Il declino delle pòleis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra del Peloponneso</li> <li>• Il declino di Atene e le egemonie di Sparta e Tebe</li> </ul> <p>La Macedonia e l'ellenismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Regno di Macedonia</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno</li> <li>• I regni ellenistici e l'ellenismo</li> </ul> <p>L'età arcaica di Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fondazione di Roma</li> <li>• L'età monarchica</li> <li>• Società e religione, economia e istituzioni</li> </ul>			
Ed. Civica	I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE, art. 1, 2, 3, 7, 8 e 11	<p>Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.</p> <p>Argomentare, se guidati, per esporre il proprio pensiero.</p> <p>Cogliere attraverso lo studio di alcuni articoli della Costituzione il senso di identità nazionale e di dovere civico.</p> <p>Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana.</p>	<p>Introduzione alla Costituzione italiana.</p> <p>Lettura e commento dei Principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.</p> <p>Visione di alcuni momenti tratti dal programma "La più bella del mondo", R.Benigni.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva.</p> <p>Visione di filmati.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Ricerche personali.</p> <p>Discussione guidata.</p>	I periodo	Lavoro di gruppo

TESTI ADOTTATI E/O IN USO		
Titolo	Autore	Casa editrice
TEMPO STORIA: Dalla preistoria alla fine della Repubblica	A. Cazzaniga – C. Griguolo	Rizzoli Education S.p.A.

**COMPITI ESTIVI:**

- Completare la linea del tempo iniziata durante l'anno con tutte le civiltà e gli eventi studiati.

Guardare i seguenti film e documentari:

- Roma Virtuale: Com'era camminare per la Roma imperiale?  
<https://www.youtube.com/watch?v=GdZyQytwE3s>
- Alexander (Amazon Prime)
- Giulio Cesare (Amazon Prime)
- Il gladiatore (Netflix)

Parabiago, 6 Giugno 2024

Firma studenti

-----  
-----

Firma docente

-----