



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

“G. MAGGIOLINI”

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it

Cod. Fisc.. 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B

Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI SCIENZE DELLA TERRA A.S. 2023/24

CLASSE: 1^A CAT

DOCENTE: Librici Giuseppe

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Conoscere la disciplina di studio	La scienza del sistema Terra	Sa collegare fra loro le discipline delle Scienze della Terra. Sa analizzare la complessità del sistema Terra. Sa applicare il metodo sperimentale alle Scienze della Terra.	La Terra come sistema Le interazioni tra le sfere Cosa studiano le Scienze della Terra Una scienza sperimentale		Per tutte le unità didattiche si prevede: l'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. Lezioni frontali e partecipate. Produzione di power-point e mappe concettuali riassuntive.	settembre	Per ciascuna unità didattica verrà effettuata una verifica sommativa di fine unità orale e/o scritta.

L'Universo	La Terra e il Sistema solare	<p>Sa mettere in relazione le caratteristiche delle Galassie.</p> <p>Saper distinguere stelle e pianeti nella volta celeste.</p> <p>Mettere in relazione l'evoluzione di una stella con la sua massa.</p> <p>Calcolare una distanza astronomica con l'unità di misura più adatta e convertire tra loro le diverse unità di misura.</p>	<p>Le caratteristiche dell'Universo</p> <p>Origine ed evoluzione dell'universo.</p> <p>Le costellazioni.</p> <p>Nascita ed evoluzione di una stella.</p> <p>Classificazione delle stelle.</p>		<p>Visione di video con esercizi di comprensione. Produzione di mappe concettuali e riassuntive.</p> <p>Esercizi e visione brevi documentari</p>	ottobre - novembre	
Il Sistema solare	La Terra e il Sistema solare	<p>Sa mettere in relazione le caratteristiche della Terra con quelle di altri pianeti.</p> <p>Sa associare alle caratteristiche della Terra la loro relazione con la presenza di forme viventi.</p> <p>Sa spiegare l'importanza dei corpi minori nello studio della Terra.</p>	<p>Le caratteristiche del Sistema solare</p> <p>L'origine del Sistema solare</p> <p>Il moto di rivoluzione dei pianeti</p> <p>Il Sole</p> <p>I pianeti terrestri</p> <p>I pianeti gioviani</p> <p>I corpi minori</p>			Dicembre-gennaio	
La terra e la luna	Il pianeta terra. Le coordinate geografiche. Il moto di rotazione e rivoluzione terrestre . I fusi orari. L'orientamento. La luna e i suoi moti. Le conseguenze dei moti lunari.	<p>Comprendere le cause dello schiacciamento polare della terra .</p> <p>Saper distinguere i moti apparenti degli astri da quelli reali della terra.</p> <p>Sapersi orientare con gli astri o con la bussola .</p> <p>Riconoscere e prevedere le fasi lunari</p>	<p>Conoscere le principali caratteristiche della terra.</p> <p>Conoscere le coordinate geografiche.</p> <p>Descrivere le caratteristiche del moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze.</p> <p>Conoscere la suddivisione della superficie terrestre in fusi orari.</p> <p>Descrivere le caratteristiche del moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze.</p> <p>Conoscere i punti cardinali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali e i moti lunari.</p> <p>Conoscere le fasi lunari e le eclissi.</p>			Marzo-aprile	
La dinamica endogena	Vulcani e terremoti	<p>Sa ricondurre l'attività vulcanica e sismica al flusso di calore terrestre.</p> <p>Sa distinguere tra eruzioni centrali e lineari e collegare il tipo di attività eruttiva alle caratteristiche del magma.</p> <p>Sa spiegare le analogie e le differenze tra i diversi tipi di onde sismiche.</p>	<p>La dinamica interna della Terra e il flusso di calore. L'origine dei vulcani</p> <p>L'attività e la forma dei vulcani.</p> <p>I vulcani e l'uomo: rischi e benefici</p> <p>I vulcani italiani</p> <p>L'origine dei terremoti</p> <p>Le onde sismiche e la misura dei terremoti</p> <p>Gli effetti dei terremoti</p> <p>Come difendersi dai terremoti</p> <p>La distribuzione dei vulcani e dei terremoti</p>			Aprile –maggio giugno	

EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppo sostenibile : l'acqua, un bene per tutti	Individuare fenomeni naturali ed artificiali come indicatori della disponibilità e del corretto utilizzo delle risorse idriche del territorio	Conoscere i ciclo dell'acqua e i principali fattori che possono influenzarlo			Secondo pentamestre	Verifica scritta/orale
-------------------	--	---	--	--	--	---------------------	------------------------

N. ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':	
Area di progetto	
Concorsi	
Attività integrative	
Altro (specificare)	

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
Una introduzione allo studio del pianeta	Marcella Di Stefano – Simona Pederzoli	Zanichelli

Parabiago, 30/05/2024

Il Docente Prof. Giuseppe Librici

Alunni _____
